

תורת חיים וחכמה חיצונית

מהותו של נר חנוכה

ד"ר אבי ויינרוט, עו"ד

לעלוי נשמות:

אבי מורי ה"ה משה אהרון ב"ר מרדכי אליעזר ויינרוט ז"ל

לב"ע בש"ק פרשת "וישב" - כ' בכסלו תשע"א

ת.ג.צ.ב.ה

ולעלוי נשמות

امي מורה, אצילת הנפש, ה"ה דרייזל ויינרוט ע"ה בת ר' אריה אפטרוגוט ז"ל

חוותיג, ה"ה נעכא (נכד) שטרונטל (בת ר' מנחט הלוי שיפר ז"ל

דברים
פרק ז'

א לא תזביח לי אַלְתָּיו שׂוֹר וְשׂוֹהֵךְ אֲשֶׁר יִהְיֶה בּוּ מֹסֵךְ רַע כִּי תזביחת יְהִי אַלְתָּיו הַזֶּה: **בּ** כי יטצא בזרכך באחד שערכך אֲשֶׁר יְיָ אַלְתָּיו נָטוּ לְאַיִשׁ אֲוֹ אֲשֶׁר יִעְשֶׂה אֶת חָרָע בְּעִינֵי יְיָ אַלְתָּיו קָנְבָר בְּרִיתְךָ: **גּ** וְלֹא וְעַכְבָּד אֲלָמִים אֲחֶרִים וְלֹא תַּחֲזֹה קָנְמָן וְלֹא תַּשְׁפַּחַת אוֹלְרָה אֲוֹ לְכָל צְבָא הַשְׁמִינִים אֲשֶׁר לא צִוָּיתִי: **דּ** וְהַגְּזָבָה לְכָל שְׂמֻעָת וְלֹרְפָטָה הַוּטָב וְהַגְּהָא אֶמְתָּה נְכֻזָּבָר וְשְׁשָׁתָה הַתּוּבָה הַזְּאת בְּשִׁירָא: **הּ** וְהַזְּאת אֶת הַאִישׁ הַהוּא אֲוֹ אֶת נְאָשָׁפהּ הַהוּא אֲשֶׁר עָשָׂו אֶת הַזְּבָרָה הַזֶּה אֲלַשְׁר אֶת הַאִישׁ אֲוֹ אֶת הַאָשָׁפהּ וְסְקָלְתָּם בְּאַבְנִים וְמַתָּבָא: **וּ** עַל פִּי שְׁנַיִם עֲדִים אֲוֹ פְּלִשְׁתָּה עַירִים יוֹמָת לְאֶיְמָת עַל פִּי יְהִידָה: **זּ** זְהַעֲדִים תְּקִיה בּוּ בְּרָאשָׁנָה לְקָנְמִינוּ וְזַד כֵּל הַעַם בְּאַקְרָבָה וּבְעַרְתָּה בְּרָע טַקְרָבָה: **חּ** כִּי בְּזָא מַחְזָק זְבָר קְמַשְׁפָט בְּזַיְן זְמַר זְדַי זְדַי נְגַע זְבָרִי רִיבָת בְּשֻׁעְרָה וְקָתָת וְעַלְתָּמָת אֶל הַמְּקוֹם אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אַלְתָּיו בְּזַיְן זְמַר גְּנַע זְבָרִי רִיבָת אֲשֶׁר יִרְאָה בְּמִימִים הַהְמָם וְדַרְשָׁתָה וְחוֹזְדוֹת כְּאֶת זְבָר הַמְּפָטָה: **וּ** וְעַשְׂתָה עַל פִּי הַזְּבָר אֲשֶׁר יִגְזֹז לְקָנְמִינוּ וְקָנוּ וְמְקוֹם הַהְאָא אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אַלְתָּיו שְׂמָרָת לְעַשְׂתָה כֵּל אֲשֶׁר יִרְאָה יְיָ אַלְתָּיו שְׂמָרָת וְעַל הַשְּׁפָט אֲשֶׁר יִאמְרָה גַּד תְּשִׁיעָה לְאֶתְמָר מִן הַזְּבָר אֲשֶׁר יִגְזֹז לְקָנְמִינוּ וְלֹא זְדַן עָד:

זּ כִּי תָבָא אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר יְיָ אַלְתָּיו נָטוּ לְךָ וְרַפְעָתָה וְשְׁבָתָה בָּה וְאָמְרָת אֲשֶׁר יְמַהַר כְּכָל הַגּוֹיִם אֲשֶׁר סְבִיבָתָךְ: טו שְׁוֹם תְּשִׁיעָה עַלְתָּיו מְלָךְ אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אַלְתָּיו בְּזַיְן זְמַר גְּנַע זְבָר קְמַשְׁפָט יְמִינָה קָתָת עַלְתָּיו אֲשֶׁר יִבְחַר לְאַחֲרֵי הַזֶּה: **טּ** רַק לֹא זְרַבָּה אֶל הַכְּהָנִים הַלְוִים וְאֶל הַשְּׁפָט אֲשֶׁר יִרְאָה בְּמִימִים הַהְמָם וְדַרְשָׁתָה וְחוֹזְדוֹת כְּאֶת זְבָר הַמְּפָטָה: **וּ** וְעַשְׂתָה עַל פִּי הַזְּבָר אֲשֶׁר יִגְזֹז לְקָנְמִינוּ וְקָנוּ וְמְקוֹם הַהְאָא אֲשֶׁר יִבְחַר יְיָ אַלְתָּיו שְׂמָרָת לְעַשְׂתָה כֵּל אֲשֶׁר יִרְאָה יְיָ אַלְתָּיו שְׂמָרָת וְעַל הַשְּׁפָט וְעַת הַאִישׁ הַהְאָא וּבְעַרְתָּה בְּרָע טַקְרָבָה: **גּ** וְכֵל הַעַם יִפְעַל וְרָא וְלֹא זְדַן עָד:

מבוא למאמרי חנוכה

בוחם של חכמי ישראל - עצם הלוז של אור החנוכה

אחת עשרה

"אמר רב יהודה: يوم ראשון רואה מברך
שתיים, ומדליק מברך שלישי... מי מברך?
אשר קדשנו במצוותו וציוונו להדליק נר של
חנוכה. והיכן ציונו רב איזיא אמר: מלא
תפורה" (דברים ז,יא). רב נחמיה אמר: שאל אביך
ויגדך ז肯יך ויאמרו לך" (שם לב,ג). (שבת נג,ג)

כאן יסדו חז"ל את החובה ליטור למרותם של גדולי ישראל: "לא תסור מכל הדבר אשר
יגידו לך ימין ושמאל"! ובเดעתנו ליתן טעם לדבר, מדוע נטפרשה החובה להקשע לדברי חכמים
בhalcolot חנוכה דזקא? הלא דבר הוא!

ומתוון הדברים שיתלבנו יתברר, שמצוות "לא תסור" ותוקף חילם של חכמי ישראל, הינם
עצם מעצמיו של נס חנוכה.

וגם "יצא מפטיש הדברים, ויאיר כברך את תוכנו הפנימי, החודר והמקיף, של נר של חנוכה.

בראשית רבה (וילנא) פרשタ בראשית פרשה ב

ד ר"ש בן לקיש פטור קרי באגלוות, והארץ הייתה תהה זה גלות בכל שנאמר (ירמיה ז)¹ ראיינו את הארץ והנה תהו, ובזה גלות מדי (אסתר ו)² ויבחילו להביא את המן, וחושך זה גלות יין שהחשיכה עיניהם של ישראל בגדיותה שחתינה אמרת להם, כתבו על קרון השר שאי לכם חלק**באליהו ישראלי**, על פני תהום זה גלות מלכת הרשען שאון להם חקר כמו התהאות מה התהום זהה אין לו חקר אף הרשעים כן, ורוח אליהם מרחפת זה רוחו של מלך המשיח, הייך מה דעת אמר (ישעה יא)³ ונכח עליו רוח ה', באיזו זכות ממשמשת ובהא, המרחפת על פni המים בזכות התשובה שנשלה נמים, שנאמר (איכה ב)⁴ שפכי כמים לבך, רבוי חגי בשם רב פדא אמר ברית כרותה למים שאפיין בשעת שרבת רוחה שיופר, וכבר היה ר"ש בן זומא יושב ותווא, ו עבר רבוי יהושע ושאל בשלומו, פעם ושותים ולא השיבו, בשלישית השיטם בבהילות, אל בן זומא מאין הרגלים, אמר לו מעין הייתה, אל מעוד אני על שמים וארכ שאיי זו מכאן עד שתodium מיין שתמים ושלש אכבעות, ורוח אליהם מנשבת אין כתיב כאן אלא מרחפת כערף הדזה שהוא מperfף בכנפיו וכנפיו נגעות ואין נגעות נהפרק רבוי יהושע ואמר לתלמידיו,

1. ר' מיהו פריך ד פסוק כב: ר' אלוי אמר לאלאץ והפה ימיהו גבורה ואלה השפכים אין אונם.
 2. אסתר פ' ט פסוק ז: עוזרת מדרנים עמל ופרקי פולץ היגיש נבללה לשבא את קב"ל אל-הפשחה אשר עשתה אסתר.
 3. ישעה פריך ז פסוק ב: בטענה עלי רוח ה' רוח מקמה בזונה רום עלה וגובל רוח דעת וראות לה.
 4. איכה פריך ב פסוק ז: חמיין ר' ביל בפ' קהילה לראש אשקלות שפכי כפולם לבקה גבוי אדני שאוי אלוי גפוך עלי-קפסל אל-עלין
- קעטפים ברבוב בראש כל-חיצות: o

** נא לשמר על קדושת הגליון / מתוך מאגר פרויקט השו"ת - אוניבר-אילן**

ב-לְיָא' שפֿקְשִׁין מה נס היה בו אבל גורא ב' על יוי שקיינו בלילה הראשוונה נציג הדרלקת המנורה בלב שלם בוה צו לעש שנן נכרי בסదר על הניטים לזכותה מה שהדרליך נורות בחזרות אשרך פ' שעיקר שמחות בניצוח המלחמה זו בבדי לקרים מצות הפלוקס ב' וכאר שרא הקכ'ין

ב-שענפוד מלוכו יון הרעשה על עמק ישראל להשכיח מורתן כי, באמת היה לנו כי שרראל שניות רבות וכבר היה בטרם וגווניו נשומות כידוע. רק שכבר יומם בך עד שענפוד להשכיחם מורתן עדין לא היה באמת בכחני שרראל לא יכול האותם מה מפללה. וזה לאיאת יי' לטולו לא יכול האותם מה בון שראל כלכך שגבור כך כי היה הם מפללה. וכן כתיב אין א' החשה מפי דzon, ויל' עוד כי עז' עזבך מהשוויך אלינו. ושותוא הק'ה שנות ב' החולש. השית' מושיע בנסיבות שנות ונתקן השית' כד' ואלטנה העשעה להתגבר כל כך עד שענפוד והשכיחם לה תורתו ומיליא בו עז' עזבך וזה היבר ניל' אומה הרעשה להזין להם מפללה. ובודאי יש בראויים בוגריהם להאמן כי כל הוכחה של האותם אשר צלチחים בגירויו היפק וכל השכחה עליונה לבלתי

היוונים כינוי והתלבשות שיהי' התורה מתפרשת
בלשון יין כניל:

געגון פרטומי נס. כי הנס למעלה מהטהב ועדי המעשה במצוותנו נה חנוכה ושאר התפקידים הילל והזרואה. ממשיכין האות הנס בעזה ז' ומפה שטח הנס כי מצאות התהילין במעשה הנס הן הנה כה חתופהשנות הנס. וזה שכברן ששלוחת נסום בעז תודרך אך כי היז דרכין לעל על המים אף שאין לאו הדרולק, ובגמ' משמעו שאין מרבץין ריך המROLיך הנר חנוכה נר חנוכה. ולפי דברינו מבואר אין פיפויה ברג� הנס רק ע"י המצת יש לאומת קצף המתקבנה בסוכן וכוכן לברד נסמי:

ונגמבי, וכי לאורה טיריך עדות הוא לבאי עילום שהשכינה שורה בישראל מה עזות ונד ענערליך כ'». קשה מה בא עולם אם האומה מאין דודען נס נר מיריב מסחמא אין מאלען כלל. הגם ירושיש לדור בברור העוזות ואומת ישראל השכינה שורה בינוין מילוי נפל פחר גם אאנומת ניקרא שפַר עדות לבן בא עולם. נ"ט שנון בא עולם קשה. ונראה הפני שכל השפעה משבט בא בראיניה לזרקיס'ן' כי מצא מין ח מיט לאשר שפַנְה שורה פישראל מילא כל בא מעולם עליין לעולם זהה מאכיזן מוקם קרוינדושה. וזה העדרה מהמנורה. ונקרע נר מעובי

מאמר ו'

פרק א'

א. בסדר שיעובו של כנמת ישראל אל אומות העולם, מתייחדת היא גלות יון כוה שבה אנו מוצאים לראשה את הופעת המתינוים (עיין שילחי סוכה). בגלות בבל אין לנו מתחבליים, ולא בגלות אשור מטאשים, ורק בגלות יון יש לנו עסק גם עם יוונים וגם עם מתינוים. במאמר החמישי של הספר הזה נתבאר מהלך העניין זהה במעשה אבות הסטמן לבנים, וכן ידובר על אוזות מhalb' העניים אצל הבנים עצם.

ב. הנה מקור עניינם של המתינוים הוא, כפי הנראה, קיום אמרותיה של התוכחה בפרשיות בחוקותי, ורדו בכם שונים אותם ואמרו חכמים הריניים מעמיד שונים מכם ובכם. וירוש הר"ש שאניogenous בדורו של שמד. ומכיון שפולמוס של יונים הוא גזירת השמד הראשונה בישראל, הרי לנו כי תרדיה הראשונה של מכם בכם, קשורה תיא דוקא עם גלות יון, והורדיהם הראשונים "מכם וככם" הם הם המתינוים. החשכה הפנימית של מהלך הדברים היא כמו שיתבראר לפנינו.

ג. יען דבריו של הרמב"ן פרשת בהעלותך כי חנכת המנורה של החסונאים, גוזלה היא מהחנכת המשכן של הנשיאים, כמאמר חכמים שלך גוזלה ממשתם, שכן מהחנכת הנשיאים לא נשאר רושם לדורות, מה שאין כן מהחנכת בית. חמונאי נשאהר מצות נר חנכה לדורות אם באננו להකיל דוגמא להבדל זה בעולשת של היהוד, הרי הציר המתאים ליה הוא ההבדל בין שתי התפירות בתוכן. המאמר „חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקן לא יסור ממנה“. התפירה הראשונה בתוכנו של המאמר זהה היא כי חנוך המתהנק על פי דרכו, לא יסור מן הדור אשר עליה חונך; ולעומת זאת מעמידה היא התפיסה השנייה, וטפרשת כי חנוך המתהנק על פי דרכו, לא יסור מלחיות מתהנק. עצם ההתחנכות הופך להיות דרך, והטהנק אינו סרמן דרך ההתחנכות. באופן הראשון הדור הוא תמיית, והחונך הוא לשעה; ובאופן השני גם החונך הוא תמיית. חנכת המשכן של הנשיאים היא על דרך התפיסה הראשונה. מן החנכת

זה היא נשarraה אמונה כל הקדושה שנתחנכה על ידיהם, אבל עצם פועלות ההתחנכות לא היה בה עניין אלא לשעתה; ולעומת זאת חנכת החסטונאים היא על דרך התפיסה השנייה. ההתחנכות עצמה הפכה למנהמת מתמדת, והרי היא קנית דורות. הסברת ההידוש הוה של חינוך המנורה על ידי החסטונאים, געוצעה היא. באפיו המuido של תוכן פרוקן יון בכלל.

ד. אך שני חכמים: פתחי לי אחוטי, רועית, יונתי, תמי. אחוטי בבעלות, רועית במדוי, יונתי ביוון, תמי באודום, ולמה קורא יונתי ביוון שהוא מקריבים בימיה תורמים ובני יונה על גבי המזבח וגנו. למדים את מכאן כי אפיו המuido של שעבוד יון הוא בוח שמלכות יון היא המלוכה הייחידה בין כל הממלוכות שנשתעבדו ישראל אצלן, אשר כל משך ימי השתעבדותה בישראל חלו בוטן שכית המקדש היה קיים. מהו משמעותו הפנימי של יהוד אופי זה? — הנה קבלנו מרכותינו (ספרו של המהרי"ל נר מצווה על חנכה נסיך על קבלה זו) כי נס המנורה היה מיוחד לאולת יון מפני שהמנורה מתקבצת היא אל בה החכמתה (הווצה שיחסים ידרים, וטמאנך מנורה בדורות). ועיקר עניינה של יון הוא בכך החכמת המuido לה, ואשר על כן גם התגוננותה לישראל הייתה מוכנת דוקא ככלפי חכמתה של כנסת ישראל; וממילא נס הנס של פרוקן יון תשתייך הוא לעבות הדלקת המנורה, אשר עבודה זו פועלת היא הנדלה והאדרטה של כח חכמתה של כנסת ישראל.

ה. וכודאי שיסוף זה במחות התנגדותה של יון לישראל טعن ביאור, שהרי מצינו ליוון גזירות שאין להן שם שייכות עם עניין החכמת, וכגון כל בתולה הנישאת תבעל להגנון תחללה. (ווייעין רשי' כי הר' דנשיס חייבות בגר חנכה מצד שאף הן היו באותו הנם, הכוונה היא לאותה הגזירה שהנשים נצלו ממנה) אלא שטකור הבנת עניין זה הוא ברירתא דמנולת תענית דשmini בטבת היה يوم תענית פפני שבנו נכתבה התורת יונית וחושך ירד לעולם. ופירשו חז"ל זה החושך אשר התרגנות הזוז הוריד לעולם, בא מפני אשר על ידי התרגומים חזות נתקיים חזון כי עתידים אומות העולם לומר לנו ירושלים. ותוינו כי שורשו של תרגום זה חותמת המנמה לטשטש את ההבדלה בין ישראל לעםם. ולמדים אנו מכאן כי האומה המuido לטשטוש זה היה יון. כלומר, חז"ה לעומת זה של כנסת ישראל ביסוד ההבדלה בין ישראל לעםם היה מלכות יון. ולכוארה אין הדברים מתאימים להזכיר לעיל מפיהם של רבותינו כי ת"ז זה לעומת

תתייה

ஸוד חכמים במשנת אבות, הוטבעה מטע של תפלת: "יהי רצך מלפניך ה' אלקינו ואלקי אבותינו שיבנה בית המקדש במנורו ביוםינו ותן חלקנו בתורתך".

אף לנו חותמים סדר עמידתנו, בכל יום, ערב ובקר וצהרים, נבקש זו. יתרות עליהן שבתות קדש ומועדי ה', שם נקבעה מטע וונטה של תפלת, בברכה אמצעית.

ואתנו בזה מקום ל"עין תפלת", האי "חלקנו בתורתך", מאי משמע.

ב

"זהארץ הייתה תהו ובבו החשך על פני תהום" – ריש בן לקיש פטור קרייא בגלוות... והשך זו גלות יין, שהחשיכה עונייהם. של ישראל בגלוותה, שהיתה אמרתם להם, כתבו לכם על קין השוד שאין לכם חלק באלקי ישראל. (בריר ב' ד').

על פניהם מעוזים הדבימים ומי תמייה: ניטחה של גירות יין, כתבו לכם וכרי' ישאין לכם חלק באלקי ישראל, סורתה את עצמה מנייה ובייה, מחר גיסא יש כאן והזאה בי'אלקי ישראל. כשבהה קיימת, ומאייך נדרשת ההצעה שאין לכם חלק בו, ולכואה זה דומה למזהה במקצת, ולא לכופר הכל. ומאליה נדרשת הבירהה בגויה זו, מזיה המשמעות של כפירה זו במקצת. (וכבר עמד בזה בIASופת מערכות' לחוכחה, עין שם).

וזאת ועוד אחרת. מיקומה של זיטה זו ורמיוחה בפטוק זה, אומرت רדשנוי, מה ראתה תורה על בכיה, לרמות את גלות יין, בסוד יסוד מעשה בראשית, שהרי מפרטן פשוטו של מקרא בגלויות, עליה שיש קשר ושיביות בין הדברים, ולב מכין דורש הבינה במחנותו של קדר זה.

וכדי לחשוף מסתור צפנות הכתוב, סוד חכמים הגנו בו, עליינו לדודת לשרטט של דבריהם במלחמה התורבת שניהלו החשمونאים ביזנום, ומתחן שנעמדו על עיקר ההבל המהוות, שבין תורה ישראל לחכמת יין, בין בין אפייה של גיריה זו, שנורה מלכות הרשות, והחשוך שהביאה לעלם.

ג

חכמת יין, וכמו כל חכਮות שבעלם שודיא מיצגות, מכותות ומוגדרות בשם "חכמה חיצונית". וחיצונית זו באה לידי בטוי, בקב' שהחכמת הולמו' שני דברים נפרדים הם, ואין החכמה הזאת מתאחדת עם הלומד אותה

ב

נקוֹצָ עַמּוֹם כִּמְלָמָת יוֹן: מֵהֶן כִּיּוֹנִים נְבָלָת צְמֻדָּת? וְעוֹז,
סְכָנָסָהָתָ קִיוֹנִים: "לֹא נָסַת מֶלֶךְ צְלָמָקִי יִשְׁרָאֵל", נְכוֹתָתָ כְּדָגָר
מוֹפָרָקָ מְטוֹבוֹ.

"...וְחוֹשֵׁךְ" - זה יוֹן, שְׁחַחְשִׁיכְוּ עַינֵּיכֶם שְׁלִישָׁאָל, שְׁהִירָּא אָמָרִים: כְּתָבָו לְכָם
עַל קְרָן הַשּׂוֹר, שְׁאֵין לְכָם חָלֵק בְּאֱלֹקִי יִשְׁרָאֵל...".
(בראשית ב, ד)

הניסוח הזה: "אֵין לְכָם חָלֵק בְּאֱלֹקִי יִשְׁרָאֵל" מעורר פלאה ורבה, והוא נראה כהתנטשות
מורככת מינה ובה. מחד יש כאן הסכמה עם המושג "אלוקי ישראל", האלוקות של עצמה
תקפה, ועם זאת "אֵין לְכָם חָלֵק" בה. ו מבחינה ריאוינית, זהה גישה הנראית חסרת ממשמעות
לחלוטין.
אברהם הילמן

ונקודה עומדה נוספת מצינו בפרשタא דא. מלכות יוֹן גָּרוֹה נֶגֶד שְׁבָת, חֹדֶש וּמִילָה. ותמונה
טוּבָא, דהתיינחו שלחמו בשבת ובמיילה שנןאותות לשְׁרָאֵל, וכנהוג האותות הללו המבטאות את
קדושת יִשְׁרָאֵל ואות הייעוד האלוקי שבתנותיהם - חֹגְרָה יוֹן כָּלִי מִלְחָמָה. אֲבָל מָה הִיה לְהַם
לְהַלְלָם ב'חוֹדֶשׁ'? מָה יָגַע מִכּוֹחָה שֶׁל הַשְׁקָפָה הַיוֹונית, אָם יִקְבְּעַוּ יִשְׁרָאֵל אֶת רַאשֵּׁי וְדִשְׁיחָם
כְּמִסּוֹרָתָם?

וכדי להאייר את מוקחת המושגים הזה, علينا לעמוד על שורש המלחמה הרוחנית
שהתחוללה בין נססת יִשְׁרָאֵל לבין מלכות יוֹן.

ג

מְכֹליָת כְּתוּבָה, כָּוָל כְּטַלְעָן עַל חַיִּים סְמֻנָּה. עַל כְּגֹפְלִיּוֹת טְכַדָּס.
יוֹן לְעוּמָת זֶה, גַּסְסָה כְּפָרְדָּס נִנְזַנְתָּה לְמֻנָּה. וְסַעַג זַיִל זֶה
נְסֹעַג כְּעִימָה.

המהר"ל מרחיב דברים על כן, שסכנות היוונים התעצמתה, דזקָא בְּגַלְל חִכְמָתָם המפוארת.
"זְמִינָה מְחוֹרֵב בָּה" (ובחיס, ג). מִן בְּשָׁאוֹנוֹ מִינּוֹ אֲכָן יִכְלֶל לְקַלְלָה, לְנַגּוּס בְּשׂוּלִיּוֹת, אֲבָל אַיִן יִכְלֶל
לְחוֹרֵב. וְלֹכֶן, כדי לעקור את כוחו הרוחני של עם יִשְׁרָאֵל השוטול עַל פְּלָיַי הַחִכָּמָה, נָאצָו
היוונים להאבק בְּכָל מִלְחָמָה זוּ עַצְמוֹ.

ועלוק בה. ככל שהוא משליל בה, היה הופכת לו תכשיט חיצוני, שאמנת מיפה את חיצוניותו, אך לפנימיות אישיותו אינה מגעת.

אשר על כן, חכם שכזה יכונה בפי רבותינו זיל "חמור נשא ספריט" (תקחיז ק'יא ג'), כאמור, מהותו תוכנותיו ואישיותו הרה הם כשהיו קדום לחכמתו, והרי הוא בטבעו החימוריים, "חמור טפש שכברחות" (תנוומה בלק ט'). ביחסותם סר כוה וbone של הדעות שרכש לעצמו.

ולא זו בלבד, שיתכן יופי מסוימים מבחינה חיצונית, קישוט המבסה פנימיות נבעה. אלא אף זו, שהדברים מגעיהם לידי גיחוך, בפער שנוצר בין היחסיות לפנימיות. זהן הן דברי הפסוק ינס זהב באף חזיר אשה יפה וטרת טעם" (משל י'א כ'ב), אשר רבותינו דרשוהו (אבות ו' ב') בלאי מי שאינו עסוק בתורה, שעל כרחנו אין הדברים אמרוים במי שירק מכל תובן, חזיר ליה אין את הינוט" באפו. וכל עיקט של דברים נאמר במי שיש לו לכואו קישוט להתנותות בו, ואפלו קישוט של זב נצען, אלא שהוא מוגבר את ההבדל שבין פנים לחוץ, וככל שיביהק תכשיט החכמה החיצונית, מתגלה ביוזר חובת הירקנות הפנימית.

ד

לא כן חכמת תורהנו הקורשה והטהורה. זו אינה נשארת חיצונית, חזורת היא לטך תוכו של הלומד אותה, ומשןכנת לפנימיות הרה היא מתחדרת עם הלומד, והופכת לחלק בחלוי נפרד ממנו. לא אף משפט שיגורל תלמוד שבביא לידי מעשה" (קדושים מ' ב'), ומשום כך הלימוד מחייב, ולא נשאר קישוט החיצוני וחכמה ערטילאית. אלא אף כל לימוד לשם לימוד, כפי שמצודים אנו בחלוקת ממצות תלמוד תורה, גם לימוד זה, שאינו מתקשר ישירות עם מעשה בפועל, מותاهر עם הלומד, ומעצב את אישיותו.

יחסוד זה עולה ומאייר כאבוקה, מטרות שהairoו לנו רבותינו זיל. כך שוט לנו במשמעותם: "ייקח אבם את שרי אשתו, ואת לוט בן אחין, ואת כל רכשותם אשר רכשו, ואת הנפש אשר עשו בחוץ, ויצאו לכלת ארנה בענן ויבאו אורעה בענן". אם מתרבנן כל אומות העולם לברא אפיקו יתוש אחד ולהתחל בו נשמה, אין יבלין, ואת אמרת יואת הנפש אשר עשו בחוץ, אלא אלו גרים שגירו, ואם בן שגירו למה אמר שעשו, אלא למורך שכל מי שמקרב את העברים, מעלה עליו הכתוב כיילו שעשו וכו', אמר ריש לקיש כל המלמד את בן חבירו תורה, מעלה עליו הכתוב כיילו שעשו בכלל עשו, שנאמר יואת הנפש אשר עשו בחוץ. (וליש ס'ז).

עד האIRO חול: "אם בחוקותי תלבבו ואת מצותי תשמרו תעשitem אתם" → אתם זרבי חנאנא בר פפא, אם שמרתם את התורה, מעלה אני עליכם צאילו אתם עשיהם עצמכם, החץ ועשיהם אותם. (חקיר לי' ו').

ולפי דרכנו למדנו, עומק המשמעות של לימוד תורה, שאין זו חוספת חכמה וידיעה בלבד, אלא "עשה יesh באן, והלמוד עשרה את עצמן, הלימוד כחוו יפה לברא בריה הרעה. ואשר על כן כל חספת בלימוד תורה, אינה רק חספת מעלה באדם הלומד, ובודאי שאינה אף ידיעה" נספת, אלא נגמרת בגין תקופה חזקה, לא זה האור שקדם הלימוד, ואחר הוא, גורל יותר מקדמו, נעללה יותר ומורומם משניה לפנים.

ה

ובהמברא יair נתיב בביואר מאמרם זיל: "יעץ חיים הויא למוחיקיט בה וגוי" (משל ג' ייח), עבר אדם על כריתות או מיתות ביד, אם היה רגיל לקרוא פרק אחר ביום, יקרא שני פרקים, אם היה רגיל לקרוא פרשה אחת, יקרא שתי פרשיות (ויקיר כייה א'), וכל רוחה ישוחטם בשעה חזא,מאי שייאתיה דמקרא פרקים ופרשיות, למצוות החשובה ולהלחות הכפירה. וכך למה שפירש רבנו יונה בישער תשובה" (שער ד' ייא), כי משתי סיבות תנע עליו התורה מן היסורים, משום שאמרו יותלמוד תורה כגד כלם, וכן כי על מל התורה יעלה במקומות היסורים. וערין הסרים הדברים נשמת חיים, ואיה בגין רמו מעיקרי התשובה.

ומהלך הדברים, לפי מה שנتابא, כך הוא. אחד הרווחיות המרכזיות במערכת התשובה, הוא ענן ההתחדשות, החוטא – השב, מתחריש והופך לאדם אחר, ולא זה הוא האדם שקדם החטא. כי על כן תיקט ל"השיבו ה' אליך", באה בקשת "יזדש ימינו בקדם", זה הוא תוקן הענן של עיובת החטא וקבלת להבא. ומתחוךvr פסק הרמב"ם לחילכה: "ומשנה שמו, כלומר אני אחר ואיני אותו האיש שעשה אותן המעשים, ומשנה מעשו כולם לטובה ולדרך ישרה", (הליכות תשובה ב' ר').

מעתה, הרי הלומד תורה, וככל שמרבה בלימודה, הלא מתחדש הוא בלימודו, ואין זה אותו איש שעשה אותם המעשים. שהרי כל פרק נסף וכל פרשה נספת, הרי היא עשויה חורשה, מותנק מה שנאמר "תשיטם אתם", יפה הוא, איפוא, כזהה של תורה ותקיפה חיליה, להפוך את בעל התשובה לאדם אחר, במחותו חורשה ובכיצוב אישיותו, ורעליו כל אלה הפרקים והפרשיות הננספות, לחשובתו לטהרתו וככפרתו.

ו

עד לנו הערכה חורפה בזה, וגורלה הארחה לעניינו עד לממד. שט חכמים בלשון המשנה: "רבי דוטראי בר ינאי מושם רבי מאיר אומר: כל השוכב דבר אחד ממשנתו, מעלה עליו החתווב באילו מתחייב בנטשו, שנאמר ייך השמור לך ושומר נפשך מאר, פן תשכח את הדברים אשר ראו עונייך, יכול אפילו תקפה עליו ממשנתו, תלמוך לו מושע יפן וטורה מלבעך כל ימי חייך", הוא אכן מתחייב בנטשו עד שישב יסידם מלבו. (אבות ג' י').

יא	מערבות	חנוכה	אסופת
----	--------	-------	-------

ותוך המאבק התרבותי, בצורת ההסתכלות על תורה ועמליה. תרבות יוון גישה, הפרדה מוחלטת בין החכמה למעשה. וגדולי חכמיים הפכו לחרופת אדים, בעמדת על מפטון חי המעשה, וכשעמדו הגישה זו ולחמה את מלחמתה, היא הצליחה "לפוץ פרצות" פניות בישראל, לטמא את פך השמן הטהור, ולהטיל ארס לתוך דם-ההמצית של חכמת ישראל.

משמעות ישותה וייעודה הוא: שלטון על חי המעשה. "תכלית חכמה - תשובה ומעשים טובים" (ברכות י,א). וביסודו לימודנו ושיקידתנו על התורה, עומד ההכרח הגמור להשליט את תרי"ג מצותה, על רמ"ח ושות"ה אבורי החומר. תוכנה הפנימית של התורה הוא, אוור ונגה המאייר את מסך החומר העכור, ותכליתה להביא את האדם למצב של "וקרוא בו כל ימי חייו" (דברים י,יט) - שכל פרשת חייו תהא חקוקה ו'ינראות' מבדי ספר התורה.

ולכן הניסיון של חכמת יוון להפריד את חכמת התורה מחיי המעשה, היה הגיעו שורשית בפן השמן הטהור, ונעיצת חרב בקדושים-קדושים של הייעוד היהודי.

ומה ימתק לפי זה, הניסיון המור שקבעו היוונים על קין השור: "אין לנו חלק באלווי ישראל". כאן מנוטחת הגישה היוונית המעוותת: הכרה ברורה באלווי ישראל כישות קיימת, לצד זה הפורצת מהאישיות האנושית. "אין לנו" - בנפשנו, בגופנו, במוחותנו, "חלק באלווי ישראל"!^{*}

ד

סוקף כוחם של חכמי יטרכל סוכן, שנטעו ניסוס כתלמיות ליהן מעמעמות לח קול בנטמך שתקודם, שכינס מדרכם מטה גרים, וגופס נטמך גויל לספר-טורר תלון כי מקוק טליו. ונגד כוכם כמושלן כוכ, מגך יוון חם כליו מלממה.

ומלחמת זו, התפרסה מלחמתם של יוונים, אף נגד חכמי ישראל והסגולות שהם נושאים עטם. כי האדם הורכב הרכבה בלתי אפשרית: "נשפת חיים" הממווגת ב"עפר מן האדמה". ו"מן דנפה, מדיליה נפה" (זהו"ק). ובכל איבר מאבורי החומר, בתוככי הגסות של ה"עפר מן

* הדברים שנשנו כאן, נתבארו יותר באסופה לפרשת מקין: "חשכה של יוון".

הנכח	מערכות	אסופת	יב
------	--------	-------	----

האדמה", חבוים ניצוצות של "נשמת חיים", כביכול "מדיליה"! ותכלית התורה היא כאמור, להשליט את קול ה' בעב הענן של החומר.

וכדי להפריח מקרבו חזין נادر זה, יש לו לאדם להכפיף עד גמירה את רצונותיו הגוףניים, ולהמלין עליהם את הקול הבוקע מנשחת אלוק ממעל הנטועה ספונה בו. "כל ימי גודתי בין החכמים, ולא מצאתי לאף טוב ממשתקה" (אבות א"ג) - שהגנו ישותוק! (שפת אמת). שהגנו לא יהא 'מן דאמר' בתהלהותיו של אדם. זהו המתכוון היחיד, עמו יכול אדם להתגדל ולהימנות בין החכמים.

ואדם הזוכה לכך, הופך ונעשה ספר תורה חי שדבר האלוקים חוק על גוילו. ואכן על משה רבינו שבישל את כל תוכנות העפרוריות שבו אל דבר ה', בהיותו "עניו מכל האדם אשר על פניו האדמה" (במדבר יב,ג), וכוחות הנפש שלו היו נקיים מכל ישות עצמית - נאמר ש"שכינה מדברת מתוך גרוןו", ואיבריו נעשו כל-קבול שלם למצאה פיה.

ו"איתפשוטהיה דמשה בכל דרא" (זהה"ק). חכמי ישראל שבכל דור ודור מעפילים אף הם לمعنى דרא זו. וכך נקדחות-המוחזא לכוחם הטוגלי המיחוץ של חכמי ישראל. ומכאן גם בוקע עומק החוויב לשמעו לדבריהם - "לא תסור מכל הדבר אשר יידך לך"! כי שכינה מדברת מתוך גרונם, וגופם נעשה גויל לדבר ה' חרות עליו, והרצון האלוקי כובש לו דרך בთוך המרתפים החשוכים של החומר שלהם, ובוקע ומайдן אספקלריא.

ונגד הכוח המופלא הזה, לחמה יוון מלכמת מרתה. גרעין המאבק היה כאמור, השאלה אם ועד כמה צריכה החכמה להשפיע על חיי המשעה. וממנו נבע המאבק גם בכוחם של חכמי ישראל-חכמת יוון לא גוסה שבנפשו של בעל-החכמה הוטבעו סגולות רוחניות וכוחות מיוחדים.

ולכן נקטו רבותינו ביחס ליוונים את הלשון: "שהחשים עיניהם של ישראל". "עיניהם של ישראל", הם חכמי התורה. כמו שאמרו רבותינו בסוגיא של מקדש הורדוס: "הוא סימא עינו של עולם, זכתיב (במדבר טו,כד): 'זה יהיה אם מעוני העדה', יילך ויעסוק בעינו של עולם" (ב"ב ד,א) אלו הן עיני ישראל שבייקשה מלכות יוון להחשין.

וזאת כי גם בפישוט מוחזרים הדברים בדוחילו ובחלילו, שהמשמעות רבותיתנו ויל גודל החזיב בעמלה של תורה, בלימודה ובשינונה, עי' נראות העונש על שכחתה של תורה, שמלאת הדין נפשות קא אטינן עלה, זדי בוה למתבונן.

הרי שדבריהם הניתנים למעלה, נורושים הדברים עמוק לפניהם עמוק. הרי נתבאר שבليمודה של תורה, מותאוחר הלומד עם גופה של תורה, ודברי תורה נבלעים ברומו ובנפשו, לפיקר ברור שכחת אחר מן הדברים הנלמדים, כמו באיבוד מקעת נשא, שהרי נתקשרו התורה ולמהה נשא בנפש, ועל כן השוכח ומסיר מלבי, הרי זה מתחייב בנפשו, כי אף שבכל שכחה יש איבוד נשא, אכן במסירות מלבי, מאבד הוא את נשאו לעתה, ומה לי קטלא בלה מה לי קטלא פלא. לפיקר מעלה עליו הכתוב באילו מתחייב בנפשו, שמתן התאחדות הלימוד והלומד, לבנות חובת הוויות מן השכחה, לכל הלכות שמירות הנפש.

ז

ועליה ויבא ויהי אולם של דברים, לפרש בו היבט שני מטיב שטבש חכמים בברכות. שהחזהה חכם מחכמי ישראל מברך עליו "שהALK מחכמו ליראיו", ואילו הזראה חכם מחכמי אומות העולם, מברך "שנתן מחכמו לבוש דרכו".

זהו ייטו טעמא של שני זה, כי לא ראי חכמה בראי חכמה, ואין חכמה של תורה דומה בצדות קנייה, לצורת הקניין של שאר החכמות. כל החכמות שבועלם, אמרתו, חייזיות זו, וככישותם על ידי לומדים יצרת אמן ויקת בעלות, אך לא קניין הגוף והנפש. ואשר על כן נתינה יש כאן, עליה מברכים "שנתן" מחכמו.

מה שאין כן בקנוי חכמה התורה, זו נקנית לבעה באיחוד גמור, בקנין גמור ושלם, קניין הגוף וקניין הנפש, שהרי זו הופכת לחילך בליך-נפש ממש, בבחינת "חלק ה' עמו", ואם זכה ליטול חלקו בתורה וחכמתה, גם ברוך יהיה בטיבו וזה חילך" מחכמו ליראיו.

ח

בעת עומדים אטו על מפתח ההבנה, באפייה המיוחד של גוירת מלוכה יין הרשות, ושבים אנו לפרק הקפטונו שבראש הדברים. תמהנו, מי שמע בהרבה שכחיתת "אין לכם חלק באקלים ישראלי", שמרוכבת היא בהודאה במקצת וכפירה במקצת.

הן הן הדברים. נקודת המפגש הצומת הזגיזין, של ההתגשותות שבין חכמת ישראל לתרבות יין, זאת היא. שתפיסתה של יין במחות החכמה, אך תפיסת חיצונית היא, ליזדים, החכמה לבעה אינה אלא קישוט

— אבן פנה - אשר, בן ציון בן יצחק עמו מס' ה' חותם ע"י תכנת אוצר החכמה

חיצוני, וכלל מהוهو הפלנימית אינה מוגעת. זו אינה אלא יופי ומי והידור חיצוניים, עניין של אסתטיקה ותו לא. וכוהגרכו הבהירה של רבנו יהודה הלי: "לא תשאיר חכמת יווית, שכן בה פרי אלא פוחים". וכל כולה של חכמת יון, בניה על יופי חיצוני, שאוינו האלילו ולו טగרו.

גם מורתה ישראל התפעלו חכמי יון, אלא שלא תפטו אותה הדבר מהיבכ, ולידם אין חכמת התורה אלא בשאר חכמוות, להשתעשע ביפיה, ולהתפעל מיפורת הדורתה. רק לא להפנס את חכמת התורה, ולא לחת לה לחזור לפני ולפנים, לבתי גויי של הנפש, ולבצב על ידה קו אופי ותוכנות יסוד בנפש האדם.

מעתה מובנת ההחדאה והכפירה בדבר אחד, ואין זו סותרת לו, בחינת דבר והיפוכו. גוירתם של יונים אמרת לישראל, יהי לכם אשר لكم, ומוחינא לכם באליך ישראל בעובדה קיימת, ובכחמתה של תורהכם. ברם אחדו לנ' מיהת, שכן לכם "יחלק" בכל זאת. שה תורה וחכמתה תחפש על ידכם בכל חכמה חיצונית, ולא כזו שהופכת ל'יחלק' בלתי נפרד מן הלומד ועובד בנה.

כאן טמון החשך וככבי אוריה של תורה. טשטוש ההבל הבהיר שבין תורה לחכמה, הוא טילוף וחיקם אמיתת של תורה, כי על כן מרקנת היא מתחוכן וממשמעות אוך יונש אשר עשי, ואת ה"יתשיטים אחם", הגנחים וזרועים בלימוד התורה, על ידי יצירת חיצין ומהיצין שבין הלומד והتورה. ותפיסה שכואת פותחת את הדרך אל עבר פי התהום, של שכח התורה והעבבה על חוקי רצון הבורא. פגיעה רעה של שיטה זו וגירתה, להוביל בסופה של תhalbין, למחיקת כל סמן מבדי שבן ישראל לעמים.

ט

תמהנו עד, מה מקום יש לרמה את העתידות שבגירות מלכות הרשעה, באישיות היסוד של ביתא העולם, רמזיה המקשורה בין החשך של גלות יונים, לבין סוד מעשה בראשית.

ומפתח הבנת הדברים, בהוראת המלה הראשונה שבתורה "בראשית", להוראת פשטוטו של מקרא זה, נזקק רשי הক, לדרישת חז"ל שהר בלו של מקרא זה אומר דרשני, ויראשית" זו יפה היא נדרשת, בשלב התורה שנקראו "יראשית" שנאמר יה' קני וראשית דבריו, ובשביל ישראל שנקרוו "יראשית", שנאמר "קדש ישראל לה' ראשית תבאותה". (רשי בראש התורה)

אין אלו שני מטרות נפרדות, ושתי הכלויות שוטטות, המהוות סיבה לבראאת העולם. אחוות וקשיבות הן זו בזו, והוא לאחד. כי על כן זאת התורה, גלו חז"ל את אונינו, קדמה היה לבריאות עולם תתקעדי

* י. לבנון, מיפויו כמיון מושג (כל נסתרות)

प्राचीन प्राचीन
वर्षों से वर्षों से

લિલા

七

BUONI LUNghi GATTI STO' MOLTO STOCCIA, NELL'INDIA CON GRANDE DUREZZA
BUONI LUNghi LUNghi TUTTI LI NOGGINI UNI GATTI VACCA MO' VEDERLA' NEGLI

ALO UGU AGAU NU AGU'
GRALU Q ALD OGEU' UN GRALU KEN UNU DILU ERNUJ... UGN GELUN

“NEGO MESTRO ENGLU NEGUO! VADO DEDD UNGO.
INLU TUNG INFAGI EN GURUZEGU UNGU TA UNGU NEGUO! LERNU...
ULLU EGU NELL TUGAGE UNL UNGU TACLU UNGU TECNU UNLLE EGNUK
ULLU LU NGASGU” TUGACE UNL UNGU TACLU UNGU TECNU UNLLE EGNUK

நெடுஞ்செழிய ஈ. கண் மு. வி. கலை நடை புனை :
2.7.2 டாக். 9591 (L. டாக் மா.1) ராம கால மதுவை காக
N. LUGOL

CHAPTER

פרק חמץ

רטב שמות יד בשלה

את-מצרים נסים לקרהתו וינווער יהוה ומיצרים נסים לקרהתו וינווער יהוה
ויפגא ערךן לזרמהה ושבן צי ית מאכרי באג'ויא: כה ריבון

۲۷

טוטוֹן טולין נטש ונטהנוּ למלגה, רק כי עליון נסיב קראתנו. צסי מוסממיים ומוטרפיים ולפניהם נתקל במלגה סמס: ויגבר ה'. מלך דמנער אה קדריה נוֹרָן ייסוכן (ונחלה) נט דרין: ר' ר' נרנער.

אורים

116

ובן לא תחת עמו להזכיר אלא יוציא טבאים נבה, מה שמיינט בז' פג' פג' בז' ואיך אידי משלים קהנוג על מעשה האשיט. אלא כמה שנבקע לפני רבי פנחס בן עיר, מוכחה ההמתנית היה לא רק על יוצאי גזרה.

א' עתניאל זה הוא גבריהו קראני שנקה ד' עט כל קרייטריאלים להלן כפופה לערבה ומליה תגוי היא ה כל הבניהו שתיהו כפופה לערבה ומליה
ובן לא תקח אט הנקע אלא ז' יאנאי פביס נטה, פה
ויאשטי לא טב שבקבב צ' אנד אונז' פביס דהנטה עט מיש
התניינ רדה לה לא קר על יונאי מבדר.

This image shows a vertical strip of dark, heavily textured material, likely a book cover or endpaper, characterized by a fine, irregular pattern of dark and light fibers. The surface appears aged, with visible wear, scratches, and discoloration, particularly towards the edges. A prominent vertical crease runs down the center of the strip. The entire strip is set against a solid black background and is surrounded by a wide, solid black border.

מדרש תהילים (בובר) מזמור ד

* אמר ר' הושעיא איזה אומה שמכבים אלהים עמה כאומה זו, כיצד בשעה שהזהקנים ישבים לעבר שנה, הקב"ה מסכים על ידם, ועליהם אמר דוד אקרא לאלהים עליון לאל גומר עלי (תהלים נ ג). תברך שמו של הקב"ה שהוא משלים וגמור עם ישראל מה שהם עושים, בוגר שבועלם מלך בשור ודם גוזר גזרה ומבקשי סקליטון שלו לבטלה, אין יכולין, אלא בין ברצונם בין שלא רצונם הן מקימין גזרות של מלך אבל המלך אם מבקש לקיים מקיין, אם לבטל מובל, אבל הקב"ה מה שהסנהדרין של מטה גוזין, הוא מקיין, ואימתי בראש השנה, כשהסנהדרין ישבן ואומרים נעשה ראש השנה בשני בשבת, או בשישי בשבת, מיד הקב"ה מושיב שם למלחה סנהדרין של מלאכי השוטה, ואומר להם רדו וראו מה שהסכימו התחთויים גמור, משיבין לו רבינו של עולם לך גמורו שתהא ראש השנה ליום פלון,omid הקב"ה ישב באוטו היום וזה את עולם, שנאמר עליה אלהים בתורה הע' בקהל שופר (תהלים מז), והכסאות מוצעת, והספרים נפתחים, והסנהדרין ישבן עמו, שאמר (חי היהות) [חזה היהת] עד די כרסון (רמאי) ועתיק יומן יתיב (דניאל ז ט), אלו מלמדין דעת, ואלו מלמדין חובה, למה, כי חזק לישראל הוא משפט לאלה יעקב (תהלים פא ה). ואוטו היום שישראל גוזר הוא היום ראש השנה אף הוא לאלה יעקב, שהוא מקיין גזרתם, ומכבים על ידם, hei אקרא לאלהים עליון לאל גומר עלי (תהלים נ ג), שהוא מוכחים על דעתם של ישראל. תדע לך שהוא כן, והוא מה כתוב, יום תרעה יהיה לכם (במדבר כט א), יהיה לך לא נאמר, אלא יהיה לכם, וכן הוא אומר אלה מועדי ה' אשר תקרוואו אתם מקראי קדש (יוקרא כג ב), בין בזמןן בין שלא בזמןן, אין לי מועדות אלא אלו, hei כה אליהם בכל קראנו אליו, ואין קראנו אלא קידוש מעוזות, כמה דעת אמר תקרוואו אתם (יוקרא שם כ"א). ר' לוי [אבן] בשם ר' אחא אמר בשדר ודם אם יש לו קרוב שני, הוא מתבייש לומר קרוב הוא, והקב"ה מוציא את ישראל שבין מצרים ומטורפים, והוא קורא אותן קרובים, הדא הוא דכתיב לבי ישראל עם קרובו (תהלים קמה יד).

** נא לשמר על קדושת הגליון / מתוך מאגר פרויקט השו"ת - אונ' בר-אלין**

ר'ג	מערכות	חנוכה	אסופת
-----	--------	-------	-------

ה

קיימות-כחות של חכמי ישלהן תקף, הפיilo כחכש "שוגגין ומיזידין".
כלן סומך כה כינולות' של חכמים לכתלית מליוחיות רומניות.
מכיון שימי מועד כס נעלם חקפיות רומניות.

ומעתה דרכנו סלולה, לבוא בשערי מלחמותה הפנימית של מלכות יון בקיוש החודש.

"אלה טעדי ה' אשר תקרו או אתם טקראי קדש" (וישרא כב, ב) - אל תקרי אותו,
אל לאתם; אתם - אפילו שוגגון, אתם - אפילו מיזידין...". (ר'יה כה, א)

כשרובתוינו אומרים "אתם - אפילו שוגגין", הם מromeמים אותנו לכל הכרה מופלה חדשה
בכוחם של חכמי התורה. כאן נאמר, שוכמי ישראל אינם סתם אنسיה מעלה הנושאים תפקידים
וסמכויות. אדם שפעולתו הינה בעלת תוקף גם במצב של "שוגגין ומיזידין", על רוחך נתוע בו מה
של בעלות על הדברים. וכוח פועלתו נובע מtopic פנימי, שכחו עומד גם במצב של שגגה.

ועצם הכוח של חכמי התורה קבוע - על ידי קדוש החודש - את ימי המועדים, הוא כה
רווחני נשגב. כה שבידו להשליט מציאות רוחנית מוחדשת. שכבר הארכיו בעלי מחשבה
והטעימון, شيء המועדים אינם ימי זכרון כללם לעבר היסטורי שנגזה. ימי מועד הם בעלי
תקיפות רוחנית עצווית, וקדושה פנימית חופה האידנא על היום כולו. וכשהחכמי התורה
קובעים מועדות, פירוש הדבר, שבידם לחול תמריות רוחניות, ולהטביע מציאות רוחניות
חדשנות.

ורובותינו מורים לנו עד היכן דברים מגיעים:

"אמרו בית דין: היום ואש השנה, הקב"ה אומר למלacci השרת: העמידו בימה,
יעסדו טנגורין, יעסדו קטגורין. נטלו בית דין לעבר את החודש, אומר הקב"ה:
השבירו בימה... שנמננו ישראל לעבר את החודש...". (ירושלמי ר'יה פ"א)

ומצינו עוד, שכוחם של חכמי התורה רב להם, אף לחול מהפכות ולשונות מHALCHIM בטבע
 ממש. על הפסוק (תהלים ט, ג) "אקרא לאלוקים עליו לקל גמור עלי", אומרים ובויתנו בירושלמי
(כתובות פ"א סה"ב): "בת שלוש שנים ביום אחד [שנבעלה] ונמלין בית דין לעברו (את החודש),
 הבתולין חוזרים; ואם לאו, אין הבתולים חוזרים".

זורה דעת קפט הלבות נה

טוורי זהב

בוניהו רוחה נרמזת בפערת היררכיה בין המלך ומלך עיר. מילוי תפקידו כמלך עיר מושג על ידי קבוצת אצולה מוגנת, ששליטה בפקידים צבאיים וכלכליים. מילוי תפקידו כמלך עיר מושג על ידי קבוצת אצולה מוגנת, ששליטה בפקידים צבאיים וכלכליים. מילוי תפקידו כמלך עיר מושג על ידי קבוצת אצולה מוגנת, ששליטה בפקידים צבאיים וכלכליים.

(ה) כשם (ג), מושך בדקה הטייל וונדרליין (ט) אעטמך (ט), שמי בקומה גראן ברגון דה פראנס, מושך בדקה הטייל וונדרליין (ט) אעטמך (ט), שמי בקומה גראן ברגון דה פראנס.

בנין המורה

תורת השלמה

۱۰

ג'ת

شو"ת חותם סופר חלק א' (אורות חיים) סימן יד

שלום וכ"ט לה"ה הרב הדין המופלא כבוד מו"ה ואלף ב"ה דין דק"ק ס"ה י"א:

ג"ה הגענו נידון מי שמתו אבותינו בכ"ט אדר ראשון לדעתו ונаг א"צ יומ השנה/ בכ"ט שבט, וחולקים עליי ומביבאים ראי' מבר מצה בש"ע א"ח ס"נ"ה, ומעלתו כתוב אכן לדמות יא"צ לבר מצה דכין דכלו להמת יב"ח נגמר דין וממילא הי"צ ביום שללו יב"ח, הנה בגין זה הלכו ונמוסות ועכ"פ לא אמנעו מלאר מה שצריךelial ביאור בעזה"ו ולעומד על דברי רבתינו ועת קדושים אמרץ עזרני ה' יעמדו על האמונה:

פ"ק דר"ה ט"ז ע"א בעי מיניה ר' יוחנן מר' יגאי אמרוג ר"ה שלו אימת, א"ל' שבט דחדשים, פירוש" של לבנה, או דתקופה, פירוש" סוף שלשים של תקופה טבת נכנס שבט של חמה, ופשיט לי' דחדשים, שוב בעי' מני' היתה שנה מעוברת מה, פירוש" אמרת ר"ה שלו שמור לטבת או אדר הראשון שהוא במקום שבט, ופשיט הילך אחר רוב החנינים, פירוש" מי ששמו שבט, כל' טוב', חדשים א"ג שבישול התבואה הולך אחר החכמה כתיב מגdag תבאות שם הכל נמי כתיב מגdag גרש ייחים וגס ישראליים מונין לבבנה עכ"ל, ולכוארה קושיתם קושי' עצומה דהרי לעיל י"ד ע"א אמרין שבט ר"ה לайлנות הויל וuber רב גשמי שנה, פירוש" ועלה שرف באילנות ונמצאו הפירות חונטין מעטה, ופירוש" עוד שם ד"ה מאמר וכו' ע"ש, וידעו מגdag תבאות ממש קאי' על פירות האילן וגרש ייחים קאי' אפיקות הארץ כגון קושיתם ואבטחים כפירוש" בחומש, וא"כ חנתת פירות האילן אין להם בלבנה² ומאי תירצ'ו ה' כתיב גרש ייחים ומה יונן וויסיף מה שישראל מונין לבבנה וכי מפני זה ישתנה שرف האילנות, וגם אם נדחק דעתך פרותה דרבנן והם אמרו והם אמרו, מה יענה הרמב"ם דס"ל משער פירות דאוריתא [ה' תרומות פ"ב ה"א]. וגם אם נדחק לומר דזקא אמרוג רקי' גזאל על כל מים כמו ירק, מכל מקום האביעא שנייה היתה שנה מעוברת, היא בכל האילנות ואפי' בזחיט וונבעם דלכ"ע משער דאוריתא ופשיט הילך אחר רב שנים דשטע שבט ומה עניין שם לכין דעדין לא בא שرف לאילנות מהיק' יחנטו, ואמרין במס' סנהדרין י"ח ע"ב א"ר פפא ש"מ שתא בתר ירחא איזיל, פ' רשי' אחר ייחים הראיות להיות אם לא נתעbara הילך קור וחום של שנה וצינה הראiosa להיות במרחשן hei בתשרי שמתבערת עכ"ל, וא"כ מה לי' אם רב החסימ שמו שבט או לא כין שעכ"פ עדין צינה של טבת הוא בשבט אין שرف באילנות ולא יחנטו ומעשר בתר חנתה איזיל א"כ מהיכי תיתני לקבוע ר"ה בשבט, ולכוארה צע"ג:

אבל האמת יורה דרכו כי זה הכל בנונה על כלל דכיל ירושלמי לאל גומר עלי' ומיתתי לי' ש"ר ס"י קפ"ט סק"ג והרשש דהטבח משועבדת לתרותינו הקדושה, ובתולה שנבעל אך על פי שעפי' טבע כרך גדולה מן הראי שלא יחזו בתוליה מ"מ כין שעיבור ב"ד החודש הטבע משועבדת לתרורה והחולש כחה וחווזרת בתוליה, וכן מי שנעשה בן י"ג שנה ויום א' עפ"י טבע חזקה שהבא בא' שעחות וממלכו ב"ד ועיברו אפי' בדקם ומוצאים בו שעורת הר' הם שומא ואם כבר אל חלב ונתחייב חטא או מלוקות נפטר מהיכו עלי' עיבור ב"ד, וכן בן ט' שנים לביאה וכדומה, וכל זה ביאר לה"ד באבש' מהר"י מינץ ס"י ט' דמייתי ש"ר הניל' ונאריך בדבריו לקמן אי"ה, והיינו דחידשין ר"פ בסנהדרין הנ"ל שמע מינה שתא בתר ירחא³ איזיל דהוה ס"א דמסטעם לאל גומר עלי' ישתנו העתים ג"כ קמ"ל כין שזה אינו נוגע לתורה ממשום הכל עולם כמנהגו ונוהג לנין קור וחום, ומשו"ה מספקא לי' לר' יוחנן בר"ה ט"ז הב"ל כין דשתא בתר ירחא איזיל וצינה וקור במקומו עמד א"כ אין האילנות חונטים בט"ז בשבט לבבנה אלא בט"ז דחמה, ופשיט לי' דלא כן הוא אלא כין דזה דבר המגע

למורתינו הקדושה משועבדת הטבע ל תורה ודרישה, וחונטימ האילנות כמו ברוב השנים בשבט הסמך לטבת, מי שאמיר לשמן יודлик אמר לחומץ יודליך והקר לא זיך, והיינו דל' תוס' ישראל מוכין לבנה והטבע משועבדת לה:

ומה"ט פשיטה לי' למחרי מינץ ס' ט' דתינוק הנולד באדר ראשון וכשבعرو י"ג שים ונכנס לשנת י"ד היא פשוטה געשה בר מצוה באדר ולא בשבט, אע"ג שבשבט כבר עברו עליי זמן שראוי להיות שערותינו מבשותן וכך ר' מ"ל לאל גומר עליון, וכותב הרי כמה בפי י"ג עברו עליהם ה' עיבורים ב"ג שים וממה עברו עליהם רק ד' עיבורים ומ"מ הכל דד מטעם הנ"ל, ועוד פשוט התם הוא הדין נמי מי שנולד בשנה פשוטה שנת י"ד שלו, מעוברת געשה בר מצוה באדר שני ואדר הראשון כמאן דליתא ומוגבל באדר הראשון⁴ דלענין זה שני החדשין כאחד חשובי, וכ"כ בירושלמי דמסכת מגילה הראשון תוספת והשני עיקר ומיתוי לי' פר"ח א"ח ס' נ"ה סק", באופן דادر הראשון איןנו לא שבט ולא אדר והכל מטעם הנ"ל:

** נא לשמר על קדושת האלון / מתוך מאגר פרויקט השו"ת - אוֹל בָּר-אַילן**

*** କାହିଁ ମନ୍ଦ ହେ ଏହି
• କାହିଁ କାହିଁ ହେ ଏହି
• କାହିଁ କାହିଁ ହେ ଏହି

ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାକ, ଏହି ଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶରେ ଆମେ

** ३२८ शाले अन्तर्गत

三

三

דף על הדף עירובין דף יג עמוד ב

בגמ' אלו ואלו דברי אלקים חיים.

בספר חות יאור סימן קצב (ד"ה נברא מלטא גופיה), כתוב שלפנرش הריטב"א דמה שאמרו אלו ואלו דברי אלקים חיים ר' ל' שהקב"ה אמר למשה רבינו ע"ה שהיה ההלכה מסורה לחכמי הדור. כתוב החות יאור שדבר זה תמורה כי מה יועיל דבר שבאמת טמא ומכוון לתטעור קליפה וטומאה, מה יועיל שישיכמו חכמים שהוא טהור, וזה כמו שרופא יאמר על סם מות שהוא סם חיים האם זה יועיל.

ומתרך דין ה' נמי ניתן לחכמים כח זה והתעורות עליונות תלוי בחכמים התוחתנים וזה דומה לлемה שדרשו חז"ל בירושלמי כתובות (פ"א, ה"ב) על לא - ל גומר עלי' נמלטו בית דין לעבר השניה בתallows חזרין.

ואין תגבורות הטומאה והקליפה מכל נגיעה ואכילה וביאה וכל מעשה נתבע רק מצד שהוא רע ונמאס בעני ה'. וכי יאמר ה' שהיה ביד בית דין לברואו בו כרצונם, לא יזיק מאונחה.

** נא לשמר על קדושת הגלון / מתוך מאגר פרויקט השו"ת - אונ' בר-אלן**

1960-1961
1961-1962
1962-1963
1963-1964
1964-1965
1965-1966
1966-1967
1967-1968
1968-1969
1969-1970
1970-1971
1971-1972
1972-1973
1973-1974
1974-1975
1975-1976
1976-1977
1977-1978
1978-1979
1979-1980
1980-1981
1981-1982
1982-1983
1983-1984
1984-1985
1985-1986
1986-1987
1987-1988
1988-1989
1989-1990
1990-1991
1991-1992
1992-1993
1993-1994
1994-1995
1995-1996
1996-1997
1997-1998
1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025
2025-2026
2026-2027
2027-2028
2028-2029
2029-2030
2030-2031
2031-2032
2032-2033
2033-2034
2034-2035
2035-2036
2036-2037
2037-2038
2038-2039
2039-2040
2040-2041
2041-2042
2042-2043
2043-2044
2044-2045
2045-2046
2046-2047
2047-2048
2048-2049
2049-2050
2050-2051
2051-2052
2052-2053
2053-2054
2054-2055
2055-2056
2056-2057
2057-2058
2058-2059
2059-2060
2060-2061
2061-2062
2062-2063
2063-2064
2064-2065
2065-2066
2066-2067
2067-2068
2068-2069
2069-2070
2070-2071
2071-2072
2072-2073
2073-2074
2074-2075
2075-2076
2076-2077
2077-2078
2078-2079
2079-2080
2080-2081
2081-2082
2082-2083
2083-2084
2084-2085
2085-2086
2086-2087
2087-2088
2088-2089
2089-2090
2090-2091
2091-2092
2092-2093
2093-2094
2094-2095
2095-2096
2096-2097
2097-2098
2098-2099
2099-20100

בְּרִכַּת זָמֵן וְרִאשִׁית

פרשת בראשית

יקרת הזמן

"בראשית ברא אלקים את השמים ואת הארץ"

(בראשית א, א)

הקשו הראשונים, "בראשית" מה הכוונה אם ל'יתחילת', ל'נוקדים' או ל'ראשון', נלא מלהו יסס המה ואין עימודות בפני עצמן, שכן חסנה החתייחסות, "תחלתו" או "ראשיתו" של מה היה. ואם לראשית מעשה הבריה, מן הראוי היה להתבטא, "בראונה", לא בראשית. (עיפוי פירושי רמב"ן ושרר מפרשין).

ובספרינו שס: "בראשית – בתקילת הזמן, והוא רגע ראשון בלאי מתחלק, שלא היה זمان קודם לו".

הספרינו הוכחנו כנראה, למנוע את קשיית הראשונים, لكن ביאר, כי המילה "ראשית" בא להגדיר מצב מסוים, שלא היה ולא יהיה דוגמתו בבריה כליה, הלא וזה רגע התהווות הזמן. אין המכובן לרבע הראשו מזמן ה"זמן" במושגינו שלו, שהרי רגע זה, אף הוא "מתחלק" ואינו "ראשית", אלא ל"התהווות" שלו. שהטהוות הזמן, היא היא מהות ה"ראשית".

זו היא כוונתו של הספרינו באמרו "בלתי מתחלק". הינו, כאמור, התהווות הזמן. لكن קוראת זאת התורה "ראשית", הינו ראשית הזמן, שכן התהווות הזמן, היא היא "ראשית" המתיחסת לחפצא של הזמן.

אך יש לעיין, "תחלית" זמן, מהו. הלא לכארה, "זמן" הוא הדבר שבין "קדום" ל'אחר כך', או בין הי'מודם ל'מאחר'. ואיך נטאפת, לעניין זה, ההגדירה של "תחלית" או "התהווות" הזמן, הלא גם לפיו הבריה, קיים הינה משג של "לפני בריאת העולם". כמו התורה שהיתה מונחת בבית גנו של יעקב ה'תקיעין' דורות לפני בריאת העולם (שבות פח), או "הקביה היה בורא עולמות ומחריבו" (בר"ר ג, ז). מדובר, איפוא, לא שיק משג "זמן" לפני בריאת העולם. מדוע "ראשית" הוא "תחלית" הזמן. וכך על פי ש"מודת"

בנין מילוט נזקי אשראי הולכת

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

11

NEIL ERICKSON LIBRARY

四

תְּבִיבָה

四

दला दला ना मिला ताकि वह अब उसका जो कुछ बोला है वह उसकी अपेक्षा नहीं रहता..... इसका उनके बोलने में एक अद्भुत अनुभव है। यह उनकी अनुभवों का एक अद्भुत संग्रह है।

"אֶל כְּנָזֶב" לֵאמֹר לְלַטְלַטְלַת

THE JOURNAL OF CLIMATE

କାଳିରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

אברהם הילמן

2
61
11

אנו, אנו, אנו

257

இனப்பு யே, சூரி வீட்டு வாட்டு நிற மூலை கிரெண் கிழவு
உருவாக்கி... அது வாட்டு வீட்டு நிற மூலை கிரெண் கிழவு
மேல் நிற வாட்டு வீட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு
நிற வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு
நிற வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு
நிற வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு வாட்டு

三國志

卷之三

三

21
העומק והעומק המהוותה

卷之三

6
werten seines gelben Hauses auf, das am Ende des kleinen Hügels stand. Und als er sich auf den Platz setzte, sah er, dass die Sonne schon untergegangen war und der Himmel ein dunkles Rot und Gelb war. Er sah, wie die Farben sich auf dem Wasser spiegelten und wie die Bäume im Wind schwankten. Er sah, wie die Vögel flatterten und wie die Blumen blühten. Er sah, wie die Menschen lächelten und wie die Tiere lachten. Er sah, wie die Natur lebte und wie sie sich bewegte. Er sah, wie die Welt so wunderschön war, wie sie es nie zuvor gewesen war.

260

262

UCCES DENG HUAN XIN OG:
OXEN ON LNUU ENGSU GUNI EULL MEECH CULU ALUJ NEL ENOL SUUCO RULL
WU HELL GULL LUCC GULL ... CULL GULL XHOU QUUC XSGA DUG WU AL J'LUCC GULL

三

ושינוי טبع דומה מצינו גם בדינו של שור המועד: שור שהיה "מועד לימי החודש", כגון שהוא דרכו לנוח בכל ט"ו לחודש, ונמננו בית דין לעבר את החודש, טבעו של השור משתי נימוקים, ורק נגיעה של ט"ו על פי החשבון החדש, תיחסב נגיעה של מועדות!

וכיווץ בויה כתוב ביל ה'חzon איש': "אבל הכרעת השיעור בטריפה הפרטית ניתנה לחכם... ואפשר דתיקה תלויה בהוראת החכם, אם הייתה ההורה בחיה..." (או"ח סי' לט).

זהו כוחו המופלא של מי שכינה מדברת מתוך גרכונו: לקבוע קדשות מועדות, לקצוב בפסקתו חיים לספק טרופות, ולהטביע תוכנות של תמות ומועדות בשור המזיק.

ומעתה שלhabit עולה מלאיה, שכוח חכמי התורה לקדש את החודש, מבטא את הכוח המופלא שהחטמה בבריט-הקדש שבין תורותם לאיברי הגוף, ובבטא את ההשפעה שחוללה בהם התורה שנמסכה בחלבם ודםם.

ולכן היונים, שביסוד מאבקם עדמה תפיסת ההפרדה בין התורה לחכמה - הכריזו מלחמה ב"חודש".

1
מוכס כוּם מועד סכטנומות וככגלוּת כֵּל כִּי חכמי קתוליק. וכן
נתפרק כַּלְמָפָרֶךְ צְפוּרִים זְמֻלֹּות מוכס דוקה.

ואור חדש יאיר מעיטה על הנקודה שהדגשנו, שה"לא מסור" ומקור החיוב לשימוש בקול חכמי ישראל, נתרפרש בהלכות חנוכה.

יוםן דחנוכה, אלו הימים שבהם הוכרזה מלוחמת מריה ב"לא מסור" - בכוח המיויחד שנמסר לחכמי ישראל. מי החנוכה הוא ימי מלוחמת ביוון ספרה בכוון זהה. וכשגברו בית השמונהיא ומיגרו את תרבות יוון מקהלה ה' - זהו מועד התעצומות וההבלטה של כוח חכמי התורה.

2
"וקצטו שמות ימי מוענכ'" - מה לו חכמים נקדע זמפלים סגדת,
הה עולס קביעת סמקא?

ואם כןים אנו בויה, התעשרנו בחוריה נפלאה בתפילה על הניסים:

אוסף	חנוכה	מערכות	טו
------	-------	--------	----

"ואחר כך באו בניין לדבר ביתך, ופינו את היכלך, וטיהרו את מקדשך, והדיליקו נרות בחצרות קדשך, וקבעו שמונת ימי חנוכה אלו להוזות ולהלל לשם הגודז'.

ותמה מאך, שבשלמא פינוי היכל, טיהור המקדש והדלקת הנרות, הם אכן עצם עצמם של נס החנוכה. אבל קביעות הימים הללו כימים של יום טוב, כיצד הוא מותքר לתפילה שצרה שבחו'ה? וקבעו שמונת ימי חנוכה אלו, זה הראה הרואה להיקבע בש"ע ובפוסקים, לא בתפילה ההלא! וככלום מצינו ב"על הניסים" הנאמר בפורים, את הוראת קביעות הימים: על כן קבעו את ימי הפורים האלה על שם הפור'?

אולם לפי מה שנתברר לפנינו, יairo שמות הנרות. עצם הלה, חוט השדרה של נס החנוכה, טמן בגilio כוחם של חכמי ישראל, ובנץחון על הרוח היוונית שבקשה בכנען להגדוע כה זה. ועצם היכולת של חכמי ישראל להתקיןימי הוג מחוויבים לדורות עולם, היא מכל ההתנוצחות המיחודת לימי החנוכה. קביעת הי"ט של חנוכה, הוא גוף אחד מביטויו הבולטים של הנצחון.

ח חוט-כדרה כל נס חילך טמון, גנליי כומס כל חכמי יטראל' לקדוע מלילות ממוחמת כל קוזטס - קדום וו"ט כל מוכס.

עוד אוצרה באמתחתנו בזה תוספת הרוגשה.

כבר בארנו שמודיע ישראלי אין מי זכרן לעבר היסטורי. מודיע ישראלי טעונים בסגולות רוחניות ובהוויה פנימית, היוצקת בעיצומו של יום מהות חדשה, מציאות של קדושה. כל חג וחותם תבניתו.ומי שטען כי מישוש מעודנים, מי שהשיל מעליו את המסכמים והחיציות שהחומר מלבייש, עשוי למש את קבלת התורה המקופלת שנה בשנה בחג השבעות, ואת הגאולה והפדות האוצרים מדי שנה בהתקדש חג הפסחה.

ומעכטך אתה למד, שעצם היכולת של חכמי ישראל לעקו ימי חול ממציאותם הגשתיות, וליצוק לתוכם מציאות רוחנית הנכנסת למעגל השנה של עם ישראל לזרות עולם, גילי הכוח הזה, הוא הנצחון הפנימי, המקום והחוור של ימי החנוכה. וקבעו שמונת ימי חנוכה, היא ה להשלה, המכה בפטיש, של חלקי המערה שקדמו. זה הנצחון השלם נגד כל מה שבקשה יון למגר ולגדוע במערכותיה.

וכשאנו אומרים "וקבעו שמות ימי חנוכה אלו", איןנו באים להזכיר החלטה היסטורית של בית דין של חשמונאים לתקין ימי זכרון לנו. שקביעות הימים הללו מכינסה את הימים האלה ואת כל ישראל, תוך מציאות של קדושה מחודשת. למעשה מיבנה אחר של חיים. ומתוכה אנו יונקים מדי שנה בהתקdash החנוכה, את הרשות הקדושה והתרומות הרוח שהנעה לנו נצחון בית חשמונאי!

ט

כചגיגות לומם: "אל מול-פני כמנורה ילוויו" - כו' מנהיל לנו כוחות כלrk סגול כיכול פלויו כלן כתוג, תלוי כמנורה, וענקותיו הור כמנוכך, כו' לומה כטפעך שמיטעןכו כה לכחיו לפיו מי טלמר וסיק סטולס!

"...ואחרון לא הקירב שם הנשאים, והיה אוטה: אווי לי! שמא בשביי אין הקב"ה מקבל שבתו של זיין אמר לו הקב"ה גמשה: אך אסור לו לאחרון: אל תתיידא, לגוזלה מזו אותה מתחזק... הקרבותן כל זמן שבית המקדש קיים הם נהוגם, אבל הנרות לעולם 'אל מול פני המנורה יארדו'". (במ"ר ט,ו)

והרמב"ן ריש בהעלותך, ביאר באיזה נרות דברים אמורים:

"דבר ידוע, שכשאין בבית המקדש קיים והקרבות בטלים מפני חורבן, אף הנרות בסלות, אבל לא רמזו אלא לנרות חנוכה בבית חשמונאי...".

כאן חביה תפיסת מחודשת. שנותפרש כאן תהליך המנצח בתוכנו את אוור המנורה והשפיעה, על ידי נר של חנוכה, לדורות עולם. מה טמן ברור ה'נצח' הזה?

ובדברי תורה אלו עשייריים במקום אחר, ומכלים השלמה מדברי המדרש באותה פרשה:

"בהתלותך את הנרות וגו'" (במדור ז,ב) - זה שאמור הכתוב (תהלים יח,כט): 'כי אתה תמיד נרי ה'. אמרו ישראל לפני הקב"ה: ובשביעי לנו אתה אומר שנאיר לפניך? אתה הוא אוו של שולחן והאוורה דורה אצלך... ואתה אומר: 'אל מול פני המנורה יארדו' הו, כי אתה תמיד נרי אמר להט הקב"ה: לא שאני צריך לך, אלא שתאייר לי כדורך שהארתי לכם..."

ר' ז	מערכות	חנוכה	אסופת
------	--------	-------	-------

"משל למה הדבר זומה? לפיקח וטומא שהיה טהרכין בדרכך, אמר לו פיקח לטומא: כשנכנס לתוך הבית: צא והזלק לי את הנר הזה והאר לי. אמר לו הטומא: בזובתך! כשהיית בדרכך, אתה היה קעפְּכָנִי... ומכשוו אתה אומר, יהודך את הנר הזה והאר לי?" אמר לו הפיקח: שלא תהא מחזק לי סובה שהיה מלאך בדרכך, לכן אמרתי לך האר לי...".

כאן כתוב דבר נורא. ואם ניסיב לחוש אותו ולהטוט לו אוזן, הוא עשוי לטלטל אותנו מתרדמת הזמן. כאן כתוב, שהבורה ית' יעק בנו כוחות, שעיל ידים בכיכול נאייר אנחנו לו! כאן כתוב, שאור המנורה היא צורת השפעה שעם ישראל קיבל, להאיר בכיכול על ידה מדיחו על מי שאמר והיה העולם!

זהו אם כן הרעיון והמופלא הטמון גם במנורה, וגם ב'הנצהה' הנפלאת שלה בנהר של חנוכה. שאדם-התורה יש בו יכולות עצום כל כך, לקולט לחוכו אור וחוכני בהיר כל כך, שעמו הוא יוכל להאיר בכיכול לפניו יתברך! זהה מחשבה עשרה, העשויה לורום את מי שהוא בן דעת, טפח מעל קברות התאותה!

ורבותינו חורים ומפרטים במקומות הרבה, באמצעות עובדות מדברי ימיהם של חז"ל, איזה 'כח בעלות' יכול אדם לקבל על התורה. אלו הן הדברים שנטרפו בתנורו של עכניה (ב"ג טב), שוגם בת קול, מוצא פי ה' ממש, לא יכול לדוחות את הכרעתו ההלכתית של רבי יהושע. ועוד מצינו בדברי חז"ל, שהקב"ה בכיכול ישב ושותה את תורתם של חכמי ישראל: "אביთ בני כך הוא אומר, יונתן בני כך הוא אומר" (גיטין ו, ג). וייתר מהנה מצינו (בבא מציעא פ, א), שרבבה בר נחמני שהיה "יחיד במנעים, יחיד באלהות", נקרא להכירע בחלוקת במתיבתא ודרקע שבין קב"ה לפAMILIA של מעלה, בספק בהורת קדמה לשער לבן (וע"ג ברומב"ס פ"ב מטומאת צעה).

י

ועל פי דברינו לעיל, שהנץחון הוא מועד הנצחון של תורה השtotola בחיה המעשה, מובן להפליא כיצד אוור המנורה מair לדורות עולם על ידי נר של חנוכה.